

D04		Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somal ridicat / comunități defavorizate etc.) Da	
D03		Poziționarea școlii în localitate:		Zonă centrală	
D02		Mediul de rezidență:		Rural	
D01		Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
		Școala Profesională "Anastase Simu" Ciresu	0961101843	BRAILA	CIREȘU

I. Date de identificare a unității de învățământ

NOTĂ: Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

la data de 01.10.2026

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026	având starea	Finalizat,	finalizat
---------------------------------------	--------------	------------	-----------

Școala Tehnologică "ANASTASE SIMU" CIREȘU
Comuna CIREȘU, JUDEȚ BRAILA
Intrare/iesire Nr. 1355
Ziua 01 Luna 10 Anul 2026

Școala Tehnologică "ANASTASE SIMU" CIREȘU
Comuna CIREȘU, JUDEȚ BRAILA
Intrare/iesire Nr. 1355
Ziua 01 Luna 10 Anul 2026

Școala Tehnologică "ANASTASE SIMU" CIREȘU
Comuna CIREȘU, JUDEȚ BRAILA
Intrare/iesire Nr. 1355
Ziua 01 Luna 10 Anul 2026

Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpezit frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	
Da	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):	Școală profesională industrială
-----	---	---------------------------------

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:	publică
-----	---	---------

D07	Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	Buget pe anul în curs	10089118.00	10614542.00
-----	---	-----------------------	-------------	-------------

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	Unitate de învățământ tradițional
-----	--	-----------------------------------

D09	Responsabilități în rețea:	unitate cu personalitate juridică și cu structură subordonate
-----	----------------------------	---

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
-----	---	---	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Nu	Da

D12b		În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:		Tehnic		Da	
D13		Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”		Nici un răspuns selectat.			
Atenție! Deoarece evaluarea vizează unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.							
D14		Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		Unitatea coordonatoare		Structurile subordonate	
		un schimb		un schimb			
D15		Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):		limba română		Da	
D16		Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):		limba engleză		Da	
				limba franceză		Da	
D17a		Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
		Unitate		Coordonatoare		Structur	
		Program de studiu intensiv		Program de studiu bilingv		Program de studiu intensiv	
		Clase cu predare în altă limbă de circulație		Total			
		Numărul de grupe din învățământul prescolar		0.00		4.00	
		Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)		5.00		0.00	

D19a	
Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	3.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	14.00

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

Total unitate și forme de învățământ		Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	0	60
	Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	0	103
	Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	0	68
	Cu frecvență - seral: învățământ gimnazial	0	0	0	4
	Cu frecvență - seral: învățământ liceu	0	0	0	3
	Cu frecvență - redusă - învățământ postliceal	0	0	0	0
	Cu frecvență - redusă - învățământ primar	0	0	0	0
	Cu frecvență - redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
	Cu frecvență - redusă - învățământ liceal	0	0	0	0
	Cu frecvență - redusă - învățământ liceal superior	0	0	0	0
Total		3	76	16	307
Număr de elevi învățământ dual		3	76	0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul "cu frecvență - zi":	Număr Clase	Număr Elevi
	Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
	În grădinița activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
	În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență - zi" este (estimare):	In grădinița număr	In școala număr	In grădinița procente [%]	In școală procente [%]
	Română	60	247	100	100
	Total	60	247	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	In grădinița	In școală
	Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență - zi", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):	In grădinița număr	In școala număr	In grădinița procente [%]	In școală procente [%]
	Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	20	84	33.33	34.01

Număr mediu ani studiu	Total	Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	Cel puțin un părinte are studii superioare	Cel puțin un părinte bacalaurat	absolvit, cu sau fără are studii medii (liceu)
25	60	6	9	25	92
0	247	46	25	15.00	41.67
0	100	10.0	10.12	37.25	18.62
100					

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la invățământul cu forma "cu frecvență-z" și /sau din programul "A doua șansă" există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi:	Grup Vulnerabil	In școală număr elevi	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Invățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	11	8		
Invățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de finanțare	194	0		
Invățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	0		
Invățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunilor sau a altor rude	4	0		

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de învățământul forma "cu frecvență - zi"):	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
		număr copii	număr elevi	procente [%]	procente [%]
	între 30 și 60 de minute	60	247	100	100
	Total	60	247	100	100
	Timp mediu	45	45		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
	Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	65	26.32
	Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	182	73.68
	Total	247	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	Unitate coordonatoare	Școli neadecvat programului	Școli permanente, cu orar permanent, cu orar neadecvat programului	Școli permanente
	Cu mijloace de transport în comun				
	Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)				

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	Prezența mijloacelor de transport	Da	Da	Da
		telefon	Da		
		fax	Da		
		e-mail	Da		

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):		Număr săli		Unitate coordonatoare		Structuri subordonate		Utilizate pt. procesul propriu		Spațiu excedentar din cauza stării tehnice		Spațiu excedentar în conservare		Neutilizate		Sălile de clasă		laboratoare/ cabine		școlare	
D33	Sălile de clasă	9	0	0	0	7	3	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da

D36b	In cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da

Apă curentă	In toate structurile
Telefon	In toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
	Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copililor (dimensiune, amplasare etc.)
	Mobilierul este adaptat vârstei copilului
	Da
	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
	Unitatea coordonatoare
	Structuri subordonate
	dotare suficientă
	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
	Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
	Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
	Da
	Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
	Da
	Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice
	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii	Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
------------	---	---

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	1	17
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	179	0	179
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	179	0	179
	Total	200	1	201

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):	Structuri subordonate
	peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	Da
------------	--	-----------

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii	Da
------------	---	-----------

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școală dvs. se folosesc:	Da
------------	--	-----------

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resurse umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		Număr cadre didactice		Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat		0		0	
Număr cadre didactice cu gradul I		11		39.29	
Număr cadre didactice cu gradul II		3		10.71	
Număr cadre didactice cu definitiv		3		10.71	
Număr cadre didactice fără definitiv		7		25	
Număr personal didactic necalificat		4		14.29	
Total		28		100	

D58		Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		Număr cadre didactice		Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)		28		100			
Numărul de cadre didactice calificate		24		85.71			
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navești)		12		42.86			
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală		10		35.71			

Numărul de cadre didactice	1	3.57
----------------------------	---	------

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora
		28.00			2.00	1.00

D60	Disciplina de studiu	Grad de acoperire	Acoperire parțială	Deloc (nu există personal de specialitate)	Acoperire parțială	Acoperire integrală
	Alte					
	Biologie, șt.naturii					
	Chimie					
	Consiliere					
	Cultură civică					
	Discipline de specialitate					
	Discipline economice					
	Educație antreprenorială					
	Educație fizică					
	Educație muzicală					
	Educație plastică					
	Educație tehnologică					
	Educație					
	Fizică					
	Geografice					
	Informatică, IT					

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	Număr ore de participare
			1800	64.29

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Numărul de participanți la stagii de formare TIC
			Total	27
				0
				27

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	Număr elevi	Numărul de copii din învățământul preșcolar	Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	Numărul de elevi din învățământul profesional	Total	Total grădiniță	Total niveluri școală	Total liceu	Total profesional
		55	106	79	51	291	55	236	0	51	

D67c Effective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "Cu frecvență - seral", "Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri Număr Elevi	Nici un răspuns selectat. VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior
---	---

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: Absente numărul de absențe motivate numărul de absențe nemotivate Total absențe pe an Număr mediu absențe pe copil	0 0 0 0 0 0
---	---

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zil", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): Absente numărul de absențe motivate numărul de absențe nemotivate Total absențe pe an Număr mediu absențe pe copil	2213 2078 4291 18.18
--	--

D69 - Effectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a Effectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zil" Inscrisi la început În evidență la sfârșit Inscrisi pe parcurs Transferați Elevi care au abandonat Situație finală	Numărul de copii din învățământul preșcolar Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)
55 55 0 0 0 0	106 106

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	Numărul de elevi din învățământul profesional	Total	Total gradiniță	Total niveluri școală
79	51	291	55	236
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
79	51	291	55	236

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Situația elevilor din învățământul de zi	Situația la final de an, înaintea examenului de coerență	Situația finală, după examenul de coerență	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Situație școlară neîncheiată după coerență	Situație școlară neîncheiată după coerență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	0	0	0	0	2	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	4
Total	2	0	0	0	0	2	4

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
			0	14	40	52	106
			0	14	33	59	106
							Matematică
							Limba și comunicare

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-z", în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri	Număr de elevi, pe grupe de medii				
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Învățământul gimnazial	Situție neîncheiată	16	13	13	17	18
		10	10	11	8	8
Învățământul profesional	Situție neîncheiată	2	79	4	51	

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior	Număr de elevi, pe grupe de medii				
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Total elevi (toate nivelurile)	Situție neîncheiată	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	Numărul absolvenților învățământului primar (clasa a IV-a)
		19	26	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-z", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de medii de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	Elevii din clasa a IX-a
		75-90%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):	Numărul elevilor cu note în intervalul					Total
		Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Denumire	Limba română	0	2	4	5	2	3
	Matematică	2	5	4	3	1	1
		16					16

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	Învățământ "cu frecvență - zi"						Alte forme
		Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	Numărul absolvenților de clasa a IV- a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional
D79		16	16	19	19	26	16	10
		0	0	0	0	0	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianța Dvs PISA Da	D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Da
---	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu tiza Județeană (municipiul București):

30

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

1

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Derularea unor proiecte împreună cu instituții locale (Biserica, Poliție, cabinet medical, etc), proiecte naționale și internaționale	6, 2	derularea de proiecte locale, naționale și internaționale, serbare, expoziții, vizionari de materiale pentru combatere violentă, bullyingului, consumului de droguri, alcool, tutun, campanii de voluntariat, activități de informare pt. prevenirea bolilor sezoniere și respectarea regulilor de igiena	20.10.2025	26.06.2026

Indicatori realizare: 100%	Responsabilități: director, cadre didactice, instituții locale, școli partener
Comentarii:	
• Concluzii: implicarea și pe viitor în astfel de proiecte • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: activitățile erulate au dus la scăderea abandonului, a absenteismului, atragerea spre școală a elevilor și implicarea lor în diferite proiecte	

2	Incheierea de contracte educationale pentru invatamantul intre scoala-parinti-agentul economic	6, 1	15.10.2025	24.10.2025	Responsabilitati: director, diriginți, secretariat, parinti, elevi, operator economic Indicatori realizare: 100% Comentarii: • Concluzii: responsabilizarea parintilor si elevilor • Realizat in proportie de 100 % • Lecții învățate: intensificarea colaborarii cu parintii, comunitatea locala si agentii economici
3	Intensificarea colaborarii cu parintii, comunitatea locala si agentii economici din zona	6, 4	03.11.2025	17.07.2026	Responsabilitati: director, cadre didactice, parinti, elevi, secretariat, operator economic Indicatori realizare: 100% Comentarii: • Concluzii: intensificarea colaborarii cu parintii, comunitatea locala si agentii economici • Realizat in proportie de 100 % • Lecții învățate: intensificarea colaborarii cu parintii, comunitatea locala si agentii economici

4 Intensificarea pregătirii elevilor din anii terminali pentru susținerea examenelor de Ev. Nationala si Certificatului Protes.	creșterea gradului de implicare a părinților și elevilor în pregătirea suplimentară în vederea obținerii de rezultate bune la Evaluarea Nationala și la admiterea în liceu	15.10.2025 07.07.2026
Responsabilități: cadre didactice, director		
Indicatori realizare: 100%		
Comentarii:	• Concluzii: Creșterea responsabilității și implicării elevilor, părinților și cadrelor didactice în pregătirea pentru examenele de admitere	• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: creșterea gradului de implicare a părinților și elevilor în pregătirea suplimentară în vederea obținerii de rezultate bune la Evaluarea Nationala și la admiterea în liceu	5 Modernizarea și dotarea cu mobilier, echipamente digitale și soft-uri educaționale pentru încă 2 salii de clasă	eficientizarea procesului instructiv-educativ prin dotarea claselor cu videoproiectoare, laptopuri, table interactive, materiale didactice
Responsabilități: director, contabil		
Indicatori realizare: 100%		
Comentarii:	• Concluzii: eficientizarea procesului instructiv-educativ	• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: creșterea calității actului instructiv-educativ		

6	Monitorizarea stagiilor de ÎP ale elevilor din sc. profes. pt însusirea cunostintelor necesare la concursuri si olimpiade tehn	1, 6	desfasurarea corepunzatoare a activitatilor de instruire practica responsabilizarea elevilor, cadrelor didactice implicate si operatorilor economici selectarea elevilor performanti pt participarea la concursuri pe meserii si olimpiade tehnice si intensificarea pregatirii acestora in vederea obtinerii de rezultate bune	20.10.2025	26.06.2026
Responsabilități: director, diriginti, cadre didactice, operator economic					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
- Concluzii: responsabilizarea elevilor, cadrelor didactice implicate si operatorilor economici - Realizat in proportie de 100 % - Lecții învățate: desfasurarea corepunzatoare a activitatilor de instruire practica					
7	Pregătirea elevilor din inv. profes. pentru participarea la concursuri pe meserii si la proiecte educ. nation. si internation.	2, 6	obținerea de rezultate bune la învățatura si de premii la concursuri intensificarea pregatirii teoretice si practice a elevilor de către cadrele didactice si operatorul economic care asigura baza pt pregătirea profesionala de derularea de proiecte comune scoala profesionala - operator economic	24.11.2025	26.06.2026
Responsabilități: cadre didactice, diriginti, director, operator economic					
Indicatori realizare: 90%					
Comentarii:					
Concluzii: obținerea de rezultate bune la învățatura si de premii la concursuri					

- Realizat în proporție de 100 %
- Lecții învățate: intensificarea pregătirii teoretice și practice a elevilor

8	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru calificarea la fazele județene și naționale a olimpiadelor și concursurilor școlare	1, 4	creșterea performanțelor școlare	responsabilizarea elevilor și a cadrelor în vederea obținerii de performanțe școlare	01.12.2025	12.06.2026
---	---	------	----------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: cadre didactice, director

Indicatori realizare: 100%

- Concluzii: creșterea performanțelor școlare
- Realizat în proporție de 100 %
- Lecții învățate: responsabilizarea elevilor și a cadrelor în vederea obținerii de performanțe școlare

9	Prevenirea abandonului școlar	6, 4	reducerea numărului de elevi care renunță la școală sau nu-si continuă studiile	reducerea numărului de elevi care renunță la școală sau nu-si continuă studiile	15.10.2025	26.06.2026
---	-------------------------------	------	---	---	------------	------------

Responsabilități: director, cadre didactice, consilier școlar, contabilitate, secretariat, Politie

Indicatori realizare: 100%

- Concluzii: reducerea numărului de elevi care renunță la școală sau nu-si continuă studiile
- Realizat în proporție de 100 %
- Lecții învățate: acordarea de facilitati, burse, masa caldă, rechizite

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazelor de date CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	actualizare baza de date pe parcursul anului școlar	20.07.2026	31.08.2026

Responsabilități: membri CEAC, director

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- Concluzii: actualizarea bazelor de date pe tot parcursul anului școlar
- Realizat în proporție de 100 %

• Lecții învățate: actualizarea periodică a bazei de date pe baza monitorizării interne a activității pe tot parcursul anului școlar		2 Observarea lecțiilor		Observație directă a metodă pedagogică metode pedagogice observație directă a metodelor pedagogice	10.11.2025 19.06.2026	grade didactice profesorilor debutanți și a profesorilor îndrumarea de mentorat activităților realizarea pedagogice	Responsabilități: director, membrii CEAC Indicatori realizare: 100% Comentarii: • Concluzii: crește gradul de implicare și pregătire al cadrelor în procesul instructiv-educativ • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: crește gradul de implicare și pregătire al cadrelor în procesul instructiv-educativ		3 Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională și admitere la liceu și școala profesională Traseul de carieră al absolvenților Organizarea desfășurarea examenelor de Evaluare Națională și admitere la liceu și școala profesională profesională colaborării parinți-elevi- profesori privind procesul de consiliere și orientare profesională		Responsabilități: membrii Comisie de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, membrii Comisie de admitere la liceu și șc. profesională, diriginti, director, secretariat, parinți, elevi Indicatori realizare: 100 Comentarii: • Concluzii: desfășurarea în bune condiții a Evaluării Naționale prin eficientizarea colaborării parinți-elevi-profesori privind procesul de consiliere și orientare profesională	
--	--	-------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

4	Ritmicitatea notarii	Observație directă	a metodei pedagogice	directa a metodel pedagogice	observație	15.10.2025	26.06.2026	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagogice metodel	anulul școlar	ritmica a notarea pe evaluarea si pedagog
---	----------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------	------------	------------	------------	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	DOMENIU Capacitate instituțională				
Invățământul prescolar						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare	X				
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X				
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X				
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X				

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X			
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X			
4	Existența, structura și conținutul documentelor protective: planul de dezvoltare și planul managerial	X			
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X			
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X			
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X			
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X			
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X			
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X			
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X			
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X			
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X			
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X			
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X			
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodice a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X			
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X			

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările obținute				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Etică profesională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studii				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X				
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X				
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X				
Subdomeniu Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare	X				
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X				
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X				
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X				
Subdomeniu Proceduri transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X				
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X				
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X				
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X				
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X				
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare	X				
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X				

Subdomeniu Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor protectiv-protecție: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea absolvenților				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X

Subdomeniu Procedur de evaluare periodică a calității corpului profesoral	1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Procedur obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Procedur privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și procedur pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și executia bugetară					X

Subdomeniu Angajabilitatea	1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
	2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
	3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării	1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adevărate învățării	1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
	Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
	Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind înțelegerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
	2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii						X

Invățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 3				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea absolvenților				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Nr. crt.	Tip	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea unui microbuz 3, 2	achiziționarea unui microbuz de 20/24 locuri în vederea deplasării elevilor și cadrelor didactice la concursuri, excursii, festivaluri, activități extrascolare	02.11.2026	27.08.2027

Detalii: achiziționarea unui microbuz de 20/24 locuri în vederea deplasării elevilor și cadrelor didactice la concursuri, excursii, festivaluri, activități extrascolare			
2	Derularea de proiecte împreună cu instituții locale (Biserica, Poliție, Jandarmerie, etc), proiecte naționale și internaționale	derularea de proiecte locale, naționale și internaționale, serbări expozitive, vizionari de materiale pentru combaterea violenței, bullyingului, consumului de droguri, alcool, tutun, campanii de voluntariat, activități de informare pt. prevenirea bolilor sezoniere și respectarea regulilor de igienă	19.10.2026
5, 2			11.06.2027
Responsabilități: director, cadre didactice, contabilitate, secretariat, instituții locale, școli partener			
Indicatori realizare: 100%			
Detalii: derularea de proiecte locale, naționale și internaționale, serbări expozitive, vizionari de materiale pentru combaterea violenței, bullyingului, consumului de droguri, alcool, tutun, campanii de voluntariat, activități de informare pt. prevenirea bolilor sezoniere și respectarea regulilor de igienă			
3	Încheierea de contracte educaționale pentru invatamantul tehnologic între școala-parinti- agentul economic	stabilirea prin contract a responsabilităților, obligatiilor și drepturilor celor trei părți implicate în procesul instructiv-educativ profesional	15.10.2026
6, 4			23.10.2026
Responsabilități: director, dirigint, secretariat, parinti, elevi, operator economic			
Indicatori realizare: 100%			
Detalii: stabilirea prin contract a responsabilităților, obligatiilor și drepturilor celor trei părți implicate în procesul instructiv-educativ profesional			

4 Intensificarea pregătirii elevilor din anii terminali pentru susținerea examenelor de Evaluare Națională și Certificare Profesională	1, 4 Intocmirea graficelor de pregătire la disciplinele de examen creșterea gradului de implicare a parinților și elevilor în pregătirea suplimentară în vederea obținerii de rezultate bune la Evaluarea Națională, la admiterea în liceu și obținerea Certificatului Profesional.	19.10.2026 28.05.2027
5 Modernizarea și dotarea cu mobilier, echipamente digitale și soft-uri educaționale pentru laboratoarele tehnice și invatamantului liceal și profesional ca urmare a diversificării ofertei educaționale	3, 4 imbnunatirea activitatii educaționale și profesionale pentru o buna desfasurare a practicii profesionale eficientezarea procesului instructiv-educativ prin dotarea claselor cu videoproiectoare,laptopuri, table interactive, materiale didactice, utilaje, truse de scule	15.10.2026 25.06.2027
Responsabilități: cadre didactice, director	Indicatori realizare: 100 %	Detalii: imbnunatirea activitatii educaționale și profesionale pentru o buna desfasurare a practicii profesionale eficientezarea procesului instructiv-educativ prin dotarea claselor cu videoproiectoare,laptopuri, table interactive, materiale didactice, utilaje, truse de scule

6 Monitorizarea permanenta a stagilor de instruire practica ale elevilor din scoala profesionala si liceu in vederea insusirii cunostintelor si abilitatilor necesare participarii la concursuri si olimpiade tehnice	desfasurarea corespunzătoare a activitatilor de instruire practica responsabilizarea elevilor, cadrelor didactice implicate si operatorilor economici selectarea elevilor performanti pt participarea la concursuri pe meserii si olimpiade tehnice si intensificarea pregatirii acestora in vederea obtinerii de rezultate bune
Responsabilități: director, diriginți, cadre didactice, operator economic	Indicatori realizare: 100% Detalii: desfasurarea corespunzătoare a activitatilor de instruire practica responsabilizarea elevilor, cadrelor didactice implicate si operatorilor economici selectarea elevilor performanti pt participarea la concursuri pe meserii si olimpiade tehnice si intensificarea pregatirii acestora in vederea obtinerii de rezultate bune
7 Pregatirea elevilor din inv. profes. pentru participarea la concursuri pe meserii si la proiecte educ. nation. si internation.	obținerea de rezultate bune la invatatura si de premii la concursuri intensificarea pregatirii teoretice si practice a elevilor de cadre didactice si operatorul economic care asigura baza pt pregătirea profesionala derularea de proiecte comune scoala profesionala - operator economic
Responsabilități: cadre didactice, diriginți, director, operator economic	Indicatori realizare: 100% Detalii: obținerea de rezultate bune la invatatura si de premii la concursuri intensificarea pregatirii teoretice si practice a elevilor de cadre didactice si operatorul economic care asigura baza pt pregătirea profesionala derularea de proiecte comune scoala profesionala -operator economic

8	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru calificarea la fazele județene și concursurile olimpiadelor și concursurilor școlare	1, 2	creșterea performanțelor școlare	02.11.2026	28.05.2027
---	--	------	----------------------------------	------------	------------

Indicatori realizare: 100%

Detalii: pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obținerii de rezultate bune la concursuri și olimpiade

9	prevenirea abandonului școlar	6, 4	reducerea numărului de elevi care renunță la școală sau nu-si continuă studiile	15.10.2026	18.06.2027
---	-------------------------------	------	---	------------	------------

Indicatori realizare: 100%

Detalii: acordarea de burse, acordarea unei mese calde, acordarea de rechizite, derularea de activități pentru combaterea abandonului împreună cu autoritățile locale, înființarea de cursuri profesionale, program after-school

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Observarea lecțiilor	Observație pedagogice	observație directă a metodei pedagogice realizarea activității de mentorat îndrumarea profesorilor debutanți și a profesorilor care susțin grade didactice	16.11.2026	21.05.2027

Responsabilități: director, membrii CEAC

Indicatori realizare: 100%

Aspecte reținute: verificarea planificărilor, planurilor de lecții, fișe de lucru, evaluări, îndrumarea cadrelor debutante și a celor care susțin grade didactice observatie directă a metodei pedagogice realizarea activităților de mentorat îndrumarea profesorilor debutanți și a profesorilor care susțin grade didactice

2	Ritmicitatea notarii	Observație	observație	19.10.2026	25.06.2027
		directă a metodei	directă a metodei		
		pedagogice	pedagogice		
Responsabilități: director, membrii CEAC, cadre didactice					
Indicatori realizare: 100%					
Aspecte reținute: evaluarea si notarea ritmica a elevilor pe parcursul anului școlar					

Director,



Re: